

(様式)

60 松代高等学校 全日制課程・普通科

スクール・ミッション（社会的役割等）

【地域探究活動をとおして、地域社会の担い手として貢献できる人材を育成する学校】

- ・教科や総合的な探究の時間、特別活動等、様々な場面をとおして、他者と協働しながら主体的に問題を発見し解決に向けた行動ができる力を育成する。
- ・地域探究活動をとおして、持続可能な地域社会の担い手として貢献できる人材を育成する。

スクール・ポリシー（三つの方針）

★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ①自ら考え、課題を見だし、主体的に判断して行動する力を育成します。
- ②多様な他者とコミュニケーションをとり、協働しながら課題を解決する力を育成します。
- ③地域への愛着と誇りを持ち、地域社会に貢献しようとする姿勢を育成します。
- ④自らの将来を主体的に思い描き、その実現に向けて努力し続ける力を育成します。
- ⑤社会の中で自立して生きていくために必要な基礎学力や規範意識を育成します。

★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ①教科や総合的な探究の時間、特別活動等、様々な場面において、生徒が主体的に考え、課題の解決に向けて行動するような活動を積極的に取り入れます。
- ②地域や大学、海外など、外部との連携を促進するとともに、日常の授業においても、グループ活動で、仲間と意見交換したり、発表したりする機会を数多く設定します。
- ③総合的な探究の時間や学校設定科目等を通じて、地域と協働した体験的な学習を実施し、地域の魅力をアピールしたり、地域課題の解決に取り組む活動を行います。
- ④総合的な探究の時間等において、地域産業、地域振興に関する学習や、インターンシップなどを実施し、地域と交流しながら進路を探究する活動を展開します。
- ⑤少人数学習、スモールステップの指導、ICTの活用等により、個に応じた丁寧な教科指導を行うとともに、多様な体験活動や交流活動を通じて、規範意識を醸成します。

★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- ①学習や部活動、学校行事などの高校生活を通じて、自分自身を向上させたいという気持ちのある生徒
- ②他者を尊重し、互いに協力しながら物事に取り組む意志のある生徒
- ③地域探究の意義や目的を理解し、主体的に学ぶ意欲のある生徒
- ④高校生活で視野を広げ、将来の進路実現に向けて前向きに取り組む意志のある生徒
- ⑤学習の大切さを理解し、ルールを守りながら学校生活を送る気持ちのある生徒